Referat Kommunalt foreldreutval – Klepp kommune			
Dato:	01.11.2017 kl 19.30	**Stad:**	Klepp Rådhus - formannskapssalen

Møtedeltakarar:

Skule:	**Namn:**	**e-post nye medlemmar, evt ved ny epost**	**Til stades**
Bore	Kristine Solbakke		x
Bore U	Brit Irene Nodland		x
Engelsvoll	Hilde Grude		
Horpestad	Ole Jørgen Nordhagen		x
Kleppe	Anders Bøe		x
Klepp U	Gunvald Falkum		
Orre	Hege Borsheim		x
Orstad	Ludvig Lima Jone Aasland		x
Tu	Cato Rød Anne Line Viggen (vara)		x
Vasshus	Ingvar Kjøllesdal		
Barnehage:			
Bore	Anders Reve		
Borsheim	Ansgar Solheim Kjell Værnes	Ansgar.83@hotmail.com	X
Engelsvoll	Elin Grude	Elingrude@hotmail.com	x
Horpestad	Har ikkje eigen repr.		
Kleppe friluftsbhg	Georg Kyllingstad		x
Lyngmarka	Kristian Vargland		
Myrsnibå	Liv Solveig Vestvik Kristoffer Braadland		x
Orre	Margrethe Lilleland		x
Orstad	Anja S. Røyneberg		x
Steingarden	Svein Roger Johansen Dominika Kraska		x
Storhaug	Carina Handeland Aina Grude		
Sørhellet	Ragnhild Byberg		x
Tu	Hilde Berg Reve		
Vasshus	Matz Kleppe Ine Berg (vara)		x
Private:			
Espira Ormadalen	Sebastian Nordvall		x
Kleppestemmen	Tim Hostrup		
Markå	Linda Nielsen Hjelmervik		
Tjøttaparken	Iselin Lothe	Iselin.lothe@gmail.com	x
Vasshus gbh.	Per Eyvind Fjordholm		
Andre:			
Kommunalsjef	Trond Roy Pedersen		x
Barnehagesjef	Åse Kyllingstad Hatteland		x
Ass.kommunalsjef	Sigurd Aukland		
Hovudutvalsleiar	Einar Erga		x
Nestleiar hovutval	Kjersti Olimb Salte		

Saksnr	Saker	Oppfølg ing
26/2016/17 Fellesdel	**Referat frå møtet 14.9.17** *Godkjent*	
27/2016/17	**Handlingsplan fysisk aktivitet** v/Ragnhild Aanestad Den ligg tilgjengeleg her: https://www.klepp.kommune.no/politikk-og-innsyn/kunngjeringar/kommunedelplan-fysisk-aktivitet/ *Ragnhild gav medlemmane støtteark til vidare arbeid i FAU. Ho håpa at FAU også kunne engasjera klassekontaktane og gje tilbakemelding på eventuelle endringsforslag. Bruk adressa: prostmottak@klepp.kommune.no.* *Det var stor interesse for både hjartesone og barnetråkk, så lenkene ligg her:* *http://www.barnetrakk.no/* *http://mhfa.no/hjertesone-for-tryggere-skolevei-og-aktive-barn*	
28/2016/17 Skuledel	**Læreplan.** Overordna del og arbeid med fagplanar mot 2020. Overordna del: verdiar og prinsipp for grunnopplæringa. Kva rolle vil FAU ha i arbeidet med å desse verdiane. v/Ingeborg Dubland For dei som vil lesa heile dokumentet ligg det her: https://www.regjeringen.no/contentassets/37f2f7e1850046a0a3f676fd45851384/overordnet-del---verdier-og-prinsipper-for-grunnopplaringen.pdf *Presentasjonen er sendt ut til medlemmane av skuledelen.. Punkta som kom fram, er referert nedanfor.*	
29/2016/17 Barne-hagedel	**Kvalitetsplanar for Kleppbarnehagen** og utviklingsplan for barnehagane – Gjennomgang av prosess knytta til revidering av planar i barnehagesektoren. Sektoren har fått ny rammeplan og revideringa blir sett i samanheng med sentrale føringar. Ny rammeplan er opptatt av foreldre og barn sin medverknad i planarbeidet til barnehagen. Korleis kan barnehagane **legga tilrette** for at de som foreldre og barna si stemme blir høyrt ? Korleis kan de som foreldre støtta opp om barnehagen slik oppdraget blir nådd? v/Helga Hope *Det blei gode drøftingar og refleksjonar rundt ulike omgrep t.d. «bærekraftig utvikling» kva tyder dette for barn og foreldre i barnehagen.* *Direkte innspel frå FAU til planen:* - *Måltid – tilrettelegge for at barna er med i matlaginga. Dette for å skape gode haldningar til sunn mat tidleg.* - *Lære barna å bli meir sjølvhjulpne. Lære dei metoder for t.d konflikthandetering tidleg. Dei vaksne må ikkje gripa inn for tidleg. Dette må og gjeld og innafor andre områder.*	
30/2016/17 Barne-hagedel	**Fordeling av midlar til barnehagen** Innspel frå Bore barnehage FAU v/Anders Reve	

	Bore Barnehage FAU ønsker en sak knyttet opp mot at barnehagens vikarutgifter er knyttet opp mot fast sats pr antall barn i barnehagen og blir tildelt uavhengig av barnehagens faktiske. Dette er en praksis vi stiller spørsmålstegn ved da det ser ut til at barnehager med lave utgifter til vikarer da har "mer penger til rådighet" enn barnehager med høye utgifter til vikarer. Med utgangspunkt i dette ser det ut til at sykefravær i den enkelte barnehage vil direkte påvirke tilbudet den enkelte barnehage kan gi til barna, enten i positiv eller negativ effekt. Vi håper en belysning av ordningen sett fra etatens perspektiv bringer ny viten til vår oppfatning, alternativt at vi hører fra andre barnehagers FAU (og skoler, dersom ordningen er lik der?) hvorvidt dette er noe vi synes det burde blitt gjort noe med. Åse K H vil gå igjennom tildelinga og modellen vil bli drøfta. *Ramma til barnehagane er todelt. Den store delen er løn, og blir tildelt utifrå kva stillingar barnehagen har.* *Andre driftsmidlar, inkludert pengar til vikar, blir fordelt utifrå barnetal. Tidlegare hadde ein fleire kriteriar å fordele midla etter, men når ein forenkla dette til at midla blir fordelt etter barnetal, blei det omlag same summen til den enkelte barnehage.* *Det å trekke ut vikarmidlane kan vera vanskeleg, sidan desse varierer utover året. Det syner seg og at dei barnehagane som har høgast sjukefråvær, ofte kjem best ut økonomisk. Det er ikkje alltid at kvalifiserte vikarar er tilgjengelege, og vikarane er ofte lågare løna enn den som er sjukemeld, og som ein får refundert lønsmidla for.*	
Neste møte	**tysdag 6.2.18, måndag 16.4.18**	

Jfr p 28/2016/17
Skuledel:

Eksempel på kva FAU på skular arbeider med:

- Enkeltforeldre kan bidra inn i skulekvardagen med eksempelvis å vise/fortelje om jobb/interesser (skaparglede, yrkesfag)
- Temakveldar om mobbing
- Sykkeldag (hinderløyper, NAF, politiet)
- «Mobbekonsert» - invitere til konsert med kjende artistar frå område – få folk til å fortelje eigne historier
- Gjere temakveldar obligatoriske – slik at ein sikrar oppmøte og engasjement
- Ha tema som engasjerer – eksempelvis «Du er god nok som du er»
- Opent hus - 3 gonger i året - delt inn i klasse/trinn.
- Rydde og plantedag for å gjere det fint før 17. mai
- Leseaksjon: Kveldstid, - bruk av biblioteket
- Refleksaksjon
- Byttebu – ein leverer utstyr ein ikkje bruker og FAU sorterer og setter dette fram i gymsalen. Foreldre/elevar tek/byttar til det dei treng.
- Skaparglede: Teknologi (eksemel på foreldre som filma med Corpskamera og hadde om universet på skulen)

Klassenivå:
- Vennegrupper

Skulen:
- Ryddeaksjon
- Solidaritetsaksjon
- Partnarskap mot mobbing
- Aksjonsveka
- «Blått flagg# - miljøet i havet

Ønskjer:
- Alternativ til gudsteneste: Ein ønskjer at det skal bli fokus på eit betre opplegg for dei som ikkje deltek.
- Lågare terskel for det som kostar pengar. For dei som har lite kan det bli kostbart med små utlegg.

Referat: Åse Kyllingstad Hatteland og Trond Roy Pedersen